



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.222	หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลและครอบครัว	3 (2-1-6)
SW222	Social Work Methodology in Individual and Family	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต (กลุ่มฝึกทักษะวิธีการทางสังคมสงเคราะห์)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
3200/01	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม	086-0760231	phenprapha191@yahoo.com	716
320/202	รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก	081-932-0779	kaewilai@tu.ac.th	711
3200/03	ผศ.ปานรัตน์ นิมตลุง	089-2326161	npanrat@tu.ac.th	509
3200/04	ผศ.ดร.ณัฏฐพัชร สโรบล	083-5155519	familypooh@hotmail.com	512
3200/05	ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์	081-9516127	ajarn_tan_bsw@hotmail.com	703

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน เวลาบรรยาย : วันพฤหัสบดี เวลา 09.30-12.30

สถานที่ :

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน	ห้องเรียน
3200/01	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม	SC3-226
3200/02	รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก	SC3-227
3200/03	ผศ.ปานรัตน์ นิมตลุง	SC3-228
3200/04	ผศ.ดร.ณัฏฐพัชร สโรบล	SC3-229
3200/05	ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์	SC3-230

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค: 25 กันยายน 2568 (เช้า 9.00-10.30 น.)

วันสอบปลายภาค: 27 พฤศจิกายน 2568 (เช้า 9.00-12.00 น.)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย การจัดการรายกรณี กระบวนการทางสังคมสงเคราะห์และการทำงานแบบสหวิชาชีพ (PLO1)

CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมที่ส่งผลต่อชีวิตของบุคคลและครอบครัว โดยพิจารณาบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเข้าใจปัจจัยเชิงโครงสร้างที่ส่งผลกระทบต่อปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผู้ให้บริการ (PLO2)

CLO3 วิเคราะห์และประยุกต์แนวคิดทฤษฎีในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย การจัดการรายกรณี กระบวนการทางสังคมสงเคราะห์และการทำงานแบบสหวิชาชีพ (PLO3)

CLO4 ประยุกต์ทักษะพื้นฐานและทักษะระดับกลางในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่หลากหลาย (PLO4)

CLO5 สามารถใช้เครื่องมือพื้นฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทที่หลากหลายทั้งในการปฏิบัติงานระดับบุคคลและครอบครัว โดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม (PLO5)

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชนและสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 กรกฎาคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าไปเรียนรู้ในองค์กรสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ตลอดจนต่อยอดความรู้ที่ได้รับไปสู่ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการทางสังคมสงเคราะห์ ตั้งแต่การแสวงหาและรวบรวมข้อมูล การประเมินและวินิจฉัยทางสังคม การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การใช้เครื่องมือพื้นฐานในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ทักษะพื้นฐานและทักษะระดับกลางในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในยุคดิจิทัล การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ แนวคิดการจัดการรายกรณีและการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่หลากหลาย

Social work process from fact finding and information gathering, social assessment and diagnosis, planning, implementation, monitoring, and evaluation; the use of basic tools in social work practice; basic and intermediate skills in social work practice; social work practice in digital age; working with multi-disciplinary team; case management concepts and their application to diverse groups and contexts

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม (การเรียนรู้ในพื้นที่จริง)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางตามที่ทำการตกลงร่วมกับผู้สอนในชั้นเรียน หรือหากต้องการพบผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย การจัดการรายกรณี กระบวนการทางสังคมสงเคราะห์และการทำงานแบบสหวิชาชีพ (PLO1)	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	- การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การวิเคราะห์/วิพากษ์ - การอภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม การสอบกลางภาค-ปลายภาค	ร้อยละ 20
CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมที่ส่งผลต่อชีวิตของบุคคลและครอบครัว โดยพิจารณาบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเข้าใจปัจจัยเชิงโครงสร้างที่ส่งผลกระทบต่อปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผู้ใช้บริการ (PLO2)	PLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- การบรรยาย - การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา - การเรียนรู้แบบร่วมมือ - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การวิเคราะห์/วิพากษ์ - การอภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม การสอบกลางภาค-ปลายภาค	ร้อยละ 10

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่ รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการ ประเมิน
CLO3 วิเคราะห์และประยุกต์ แนวคิดทฤษฎีในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เฉพาะราย การจัดการราย กรณี กระบวนการทางสังคม สงเคราะห์และการทำงาน แบบสหวิชาชีพ (PLO3)	PLO3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อ ปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และ สังคม	● การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษา ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/ วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ การสังเกตการณ์ทำงาน กลุ่ม การสอบกลางภาค-ปลาย ภาค	ร้อยละ 20
CLO4 ประยุกต์ทักษะพื้นฐาน และทักษะระดับกลางในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้ อย่างเหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมายและบริบทที่ หลากหลาย (PLO4)	PLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้าน สังคมสงเคราะห์เพื่อ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ กับกลุ่มเป้าหมายที่ หลากหลาย	● การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษา ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/ วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม ● บทบาทสมมติ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ การทดลองปฏิบัติผ่าน บทบาทสมมติ การสังเกตการณ์ทำงาน กลุ่ม การสอบปลายภาค	ร้อยละ 25
CLO5 สามารถใช้เครื่องมือ พื้นฐานการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมายและบริบท ที่หลากหลายทั้งในการ ปฏิบัติงานระดับบุคคลและ ครอบครัว โดยใช้ประโยชน์ จากเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่าง เหมาะสม (PLO5)	PLO5 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ ในการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์	● การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษา ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/ วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม ● ยกตัวอย่างเครื่องมือ การปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ระดับ บุคคลและครอบครัว	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ การทดลองปฏิบัติผ่านการใช้เครื่องมือ การสอบปลายภาค	ร้อยละ 25

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 7 สิงหาคม 2568	- ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ สอนและเกณฑ์การวัดผล - ทบทวนความรู้เบื้องต้นของ กระบวนการปฏิบัติสังคม สงเคราะห์	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	3	● การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษา ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/ วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก ผศ.ปานรัตน์ นิมตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
2 14 สิงหาคม 2568	ทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ระดับบุคคล/ครอบครัว - Theory for Conceptualization - Theory for Intervention	CLO1 CLO2 CLO3	3	● การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษา ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/ วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก ผศ.ปานรัตน์ นิมตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
3 21 สิงหาคม 2568	ทฤษฎีและรูปแบบที่ใช้ในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับ บุคคลและครอบครัว - System model - Ecological model - Developmental model - Behavioral model	CLO1 CLO2 CLO3	3	● การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษา ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/ วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก ผศ.ปานรัตน์ นิมตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
4 28 สิงหาคม 2568	ทฤษฎีและรูปแบบที่ใช้ในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับ บุคคลและครอบครัว - Therapy Model - Psychosocial model - Problem Solving Model - Crisis Intervention - Empowerment model	CLO1 CLO2 CLO3	3	● การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษา ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/ วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก ผศ.ปานรัตน์ นิมตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5 4 กันยายน 2568	ทฤษฎีและรูปแบบที่ใช้ในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับ บุคคลและครอบครัว - Family System Theory - Structural Function Theory of Family - Family Stress Theory - Conflict theory of Family	CLO1 CLO2 CLO3	3	● การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษา ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/ วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
6 11 กันยายน 2568	กระบวนการทางสังคมสงเคราะห์ (Social Work Process) : การ เปลี่ยนแปลงอย่างมีแบบแผนกับ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ เช่น เด็ก เยาวชน ครอบครัว คนพิการ ผู้สูงอายุ	CLO1 CLO2 CLO3	3	● การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษา ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/ วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
7 18 กันยายน 2568	แนวคิดการจัดการรายกรณีและการ ทำงานสหวิชาชีพ	CLO1 CLO2 CLO3	3	● การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษา ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/ วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
สัปดาห์การสอบกลางภาค 21-28 กันยายน 2568 (เช้า 9.00-10.30 น.) วันสอบกลางภาค 25 กันยายน 2568					
8 2 ตุลาคม 2568	กระบวนการสร้างสัมพันธภาพ และ ตกลงบริการ (Engagement and Service Agreement) - ทักษะการสัมภาษณ์ - ทักษะการสื่อสาร ทักษะการฟังอย่างตั้งใจ -การสร้างสัมพันธภาพทางวิชาชีพ กับบุคคลและครอบครัว	CLO4 CLO5	3	● การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษา ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/ วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม ● บทบาทสมมติ	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ความหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะสำคัญของสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือ - การตระหนักในผู้อื่น - การมีพันธะสัญญา - การยอมรับ - การคาดหวัง - การเห็นอกเห็นใจ - อำนาจหน้าที่และพลัง - ความจริงใจ				
2 9 ตุลาคม 2568	กระบวนการแสวงหาข้อเท็จจริง (Fact Finding) <u>ทักษะพื้นฐาน</u> - ทักษะการสัมภาษณ์ - ทักษะการเยี่ยมบ้าน - ทักษะการสังเกต - ทักษะการประสานงาน - ทักษะการจัดบันทึก - ทักษะการอ่านแฟ้มประวัติ	CLO4 CLO5	3	● การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา ● การเรียนรู้แบบร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม ● บทบาทสมมติ	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฏฐพัชร สโรบล ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
10 16 ตุลาคม 2568	กระบวนการประเมินและวินิจฉัย (Social Work Assessment) ทักษะ และการใช้เครื่องมือในการประเมิน - การประเมินสภาวะทางกายจิตสังคม - การประเมินความต้องการ - การประเมินความเสี่ยง - การประเมินความพร้อมของครอบครัว - เครื่องมือพื้นฐานในการประเมินทางสังคมสงเคราะห์ เช่น Eco Map, Genogram, Life Timeline	CLO3 CLO4 CLO5	3	● การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา ● การเรียนรู้แบบร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม ● บทบาทสมมติ ● ยกตัวอย่างเครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลและครอบครัว	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฏฐพัชร สโรบล ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11 30 ตุลาคม 2568	กระบวนการวางแผนการ ปฏิบัติงาน/ให้บริการ (Planning) - ทักษะการวางแผน - การวางแผนรายกรณี - ตัวอย่างการจัดทำแผนการให้ ความช่วยเหลือเฉพาะกรณี เช่น Individualized Development Plan-IDP, Individualized Rehabilitation Plan-IRP, Individualized Employment Plan-IEP, Care Plan, Service Plan, Contract Plan	CLO3 CLO4 CLO5	3	● การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษา ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/ วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม ● บทบาทสมมติ ● ยกตัวอย่าง เครื่องมือการ ปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ระดับ บุคคลและ ครอบครัว	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
12 6 พฤศจิกายน 2568	การปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์ (Intervention) ทักษะ การปฏิบัติงานระดับกลาง และ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ดิจิทัล -การประสานงาน -การให้การปรึกษา -การบำบัด -การจัดบริการทางสังคมกับ กลุ่มเป้าหมาย -การพิทักษ์สิทธิ -การคุ้มครองสวัสดิภาพ -การเยียวยาตามกฎหมาย -การประสานส่งต่อ	CLO3 CLO4 CLO5	3	● การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษา ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/ วิพากษ์ ● การอภิปราย ● กิจกรรมกลุ่ม ● บทบาทสมมติ ● ยกตัวอย่าง เครื่องมือการ ปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ระดับ บุคคลและ ครอบครัว	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
13 13 พฤศจิกายน 2568	กระบวนการติดตามและ ประเมินผล (Follow up and Evaluation) -การติดตามประเมินผล -การประเมินระบบบริการ -ประเมินและติดตามผลผู้ให้บริการ -การประสานภาคีเครือข่าย	CLO3 CLO4 CLO5	3	● การเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษา ● การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ ● การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง ● การวิเคราะห์/ วิพากษ์	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก ผศ.ปานรัตน์ นิ่มตลุง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-การพัฒนาบริการ -การยุติบริการ			• การอภิปราย • กิจกรรมกลุ่ม • บทบาทสมมติ • ยกตัวอย่าง เครื่องมือการ ปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ระดับ บุคคลและ ครอบครัว	
14 20 พฤศจิกายน 2568	สรุปบทวนเนื้อหาทั้งหมดของ รายวิชา	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	รศ.ดร.เพ็ญประภา ภัทรานุกรม รศ.ดร.วิไลภรณ์ โคตรบึงแก ผศ.ปานรัตน์ นิยมตูลง ผศ.ดร.ณัฐพัชร สโรบล ผศ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์
สอบปลายภาค 27 พฤศจิกายน 2568 (เช้า 9.00-12.00 น.)					

**หมายเหตุ วันหยุดราชการ 23 ตุลาคม 2568

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล (ค่าน้ำหนัก)
CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีในการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์เฉพาะราย การจัดการรายกรณี กระบวนการทำงานสังคมสงเคราะห์และการ ทำงานแบบสหวิชาชีพ (PLO1)	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม การสอบกลางภาค-ปลายภาค	1-7	20 การมีส่วนร่วม =5% สอบกลางภาค=10% สอบปลายภาค=5%
CLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมที่ส่งผล ต่อชีวิตของบุคคลและครอบครัว โดยพิจารณา บริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ เพื่อเข้าใจปัจจัยเชิงโครงสร้างที่ ส่งผลกระทบต่อปัญหาและความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและผู้ใช้บริการ (PLO2)	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม การสอบกลางภาค	1-7	10 การมีส่วนร่วม =5% สอบกลางภาค=5%
CLO3 วิเคราะห์และประยุกต์แนวคิดทฤษฎีใน การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย การ จัดการรายกรณี กระบวนการทำงานสังคม สงเคราะห์และการทำงานแบบสหวิชาชีพ (PLO3)	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม การสอบกลางภาค-ปลายภาค	1-7	20 การมีส่วนร่วม =10% สอบกลางภาค=5% สอบปลายภาค=5%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล (ค่าน้ำหนัก)
CLO4 ประยุกต์ทักษะพื้นฐานและทักษะ ระดับกลางในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ได้ อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่ หลากหลาย (PLO4)	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การทดลองปฏิบัติผ่านบทบาทสมมติ การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม การสอบปลายภาค	1-14	25 การมีส่วนร่วม =15% สอบปลายภาค=10%
CLO5 สามารถใช้เครื่องมือพื้นฐานการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในยุคดิจิทัลได้อย่าง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทที่ หลากหลายทั้งในการปฏิบัติงานระดับบุคคลและ ครอบครัว (PLO5)	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ การทดลองปฏิบัติผ่านการใช้เครื่องมือ การสอบปลายภาค	1-14	25 การมีส่วนร่วม =15% สอบปลายภาค=10%

5.3 สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/กิจกรรมฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน - บทบาทสมมติ - การQuiz - การวิเคราะห์/อภิปราย/กรณีศึกษา - การฝึกใช้เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	50 คะแนน
2) สอบกลางภาค	20 คะแนน
3) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

[illegible]

5.5 กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของการเรียนการสอนทั้งหมด ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจำเป็นต้องเข้าเรียนล่าช้า ต้องติดต่อผู้สอนล่วงหน้าอย่างน้อย 2 วันทำการ ตามช่องทางการติดต่อที่ผู้สอนกำหนด
2. นักศึกษาต้องส่งใบลาให้ผู้สอนทุกครั้งที่ขาดเรียน
3. นักศึกษาต้องแต่งกายด้วยชุดนักศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยทุกครั้งที่ใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานองค์กร และควบคุมตนเองให้อยู่ในความประพฤติทางกาย วาจา ตลอดจนกริยาที่เหมาะสมแก่การเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. นักศึกษาต้องเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกาที่ได้ทำร่วมกับผู้สอนในชั้นเรียนอย่างเคร่งครัด
5. หากนักศึกษาประสงค์บันทึกการสอน ต้องขออนุญาตและได้รับการยินยอมจากผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนก่อนทุกครั้ง

5.6 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

1. เอกสารและตำราหลัก

- ***กิตติพัฒน์ นนทปัทมเดช. (2536). **พื้นฐานทฤษฎีสังคมสงเคราะห์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ***กิตติพัฒน์ นนทปัทมเดช. (2553). **ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์ร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ***ระพีพรรณ คำหอม. (2558). **หลักการและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 1 (E booking)**
- ***ระพีพรรณ คำหอม. (2556). **หลักการและกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์จุลภาค**. พิมพ์ครั้งที่ 2 เพิ่มเติม กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ***ระพีพรรณ คำหอม. (2557). **สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ***วันทนี วาสิน. (2552). **สังคมสงเคราะห์คลินิก (CLINICAL SOCIAL WORK)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : JPRINT.
- ***สุรางค์รัตน์ วศินารมณ. (2554). **ทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ***สุรางค์รัตน์ วศินารมณ. (2554). **การจัดการรายกรณี**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- *** ระพีพรรณ คำหอม. (2552). **ทักษะการสื่อสารงานสังคมสงเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 1 บริษัทพรทิวาการพิมพ์.
- ระพีพรรณ คำหอม (2544). **รูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในยุคโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จิราลักษณ์ จงสถิตมัน. (2541). **การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย**. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (อัสสาเนา).

นางลักษณ์ เทพสวัสดิ์. (2529). **ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์** (Theory and practice in social work). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วันทนี วาสิกะสิน. (2552). **จิตสังคมบำบัดในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จิราลักษณ์ จงสถิตมัน. (2547). **พลวัตความรู้สังคมสงเคราะห์**. กรุงเทพมหานคร. เอลโล่การพิมพ์.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

หนังสือ

กระทรวงสาธารณสุข, กรมสุขภาพจิต. (2546). **คู่มือการดูแลและบำบัดฟื้นฟูเด็กถูกทารุณกรรมสำหรับบุคลากรสาธารณสุข**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.(2556) **คู่มือการปฏิบัติงานOSCC ศูนย์ช่วยเหลือสังคม**.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

องค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (ไอ โอ เอ็ม)(ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์) **คู่มือการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานในการบริหารจัดการสำหรับผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ชาวไทยที่กลับจากต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : บริษัทธรรมดาเพรส จำกัด.

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม.(2555) **คู่มือการใช้เครื่องมือจำแนกแบบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความเสี่ยงและความจำเป็น**. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม.

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2556) **คู่มือสังคมสงเคราะห์จิตเวชเด็ก วัยเรียน/วัยรุ่น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สุขุม อรุณจิต.(2565).**ศาสตร์ประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุวัจนรา เปี่ยมญาติ.(2552).**ทักษะเบื้องต้นการให้การปรึกษาในงานสังคมสงเคราะห์**. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

โสภณ พรโชคชัย. (2551). **นี่คืองานสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ**. กรุงเทพฯ : ส.วีรัชการพิมพ์.

โสภณ พรโชคชัย. (2552). **แก้ปัญหาสังคมด้วยวิชาชีพสังคมสงเคราะห์**. กรุงเทพฯ : ส.วีรัชการพิมพ์.

ภาษาต่างประเทศ

Brandell, Jerrold R. (2011). **Theory & Practice in Clinical Social Work**. California : SAGE.

Watson, David and West Janice. (2006). **Social Work Process and Practice : Approaches, Knowledge and skills**. Palgrave : McMillan.

Hepworth, Dean H. and Larsen, Jo Ann. (1992). **Direct Social Work Practice Theory and Skills**. California, Brooks.

Miley, Karia Krogsrud, O'Melia and Dubious, Brenda L. (1995). **Generalist Social Work Practice An Empowering Approach**. USA : Allyn and Bacon.

Trevithick, Pamela. (2005) **Social Work Skills: Practice Handbook**. 2nd edition. Birshire

: Open University.

Mel Gray & Stephen A. Webb. (2009) *Social work Theories and Methods*. Sage Publications Ltd London.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมกรเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
